



THE WESTERN AUSTRALIAN CERTIFICATE OF EDUCATION

CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI BANG TÂY ÚC



Western Australian
International School System



Accreditation

WELCOME FROM THE BOARD OF PRINCIPLE



Dear Parents and Students,

We would like to welcome you to The Western Australian School System! At WASS, we offer diverse international educational programs that embrace a safe and healthy environment and nurture young global citizens who are engaged, active, and reflective. Students are taught to appreciate the Vietnamese cultural values and identities with international mindedness forming a solid foundation for the future of studying abroad or career development.

WASS learning community is adaptive, flexible, student-centered, and future-focused in order to meet the diverse learning objectives of students and a smooth transition to prestigious universities and colleges around the world. In contemporary education, the offering programs provide the students with the critical and creative thinking skills, knowledge needed for today and tomorrow, as well as increasing independence to analyze, reflect on and monitor their learning and intercultural experiences.

As future leading generations, our students are empowered and encouraged to make the world a better place for society. Students develop the skills for inquiry and research, which in turn develops our students to be both resourceful and resilient. As future leaders, they also learn to be effective communicators who consider the world around them and the perspectives of others.

We are committed to the education of the whole person: physically, emotionally, and intellectually. That is why our students strive to be principled; open-minded and caring learners as they aim to achieve well-being for themselves and their community.

Education is not just about academic achievements, a holistic approach is critically important. Alongside our Australian, American, Vietnamese, and International Baccalaureate curricula, our students are provided with opportunities to participate in many extra-curricular activities. These include various activity clubs, Science Clubs, competitions such as Robotics; World Scholar Cup, and academic, musical performances and competitions, sports, and other activities beyond the classroom.

We are a collaborative learning community where each member is encouraged to be a lifelong learner. We share the belief that to build a school community, we need collaboration, trust, courtesy, responsibility, and a shared framework of expectations.

We understand that selecting the right school for your child is an extremely important decision. We look forward to working with each and every one of you in the future and helping your children achieve their learning goals.

The Western Australian School System School Board



THƯ TỪ BAN GIÁM HIỆU WASS

Kính chào Quý phụ huynh và các em học sinh,

Chào mừng và cảm ơn Quý phụ huynh và các em đã quan tâm đến Hệ thống Trường Tây Úc. Với các chương trình học thuật quốc tế đa dạng cùng môi trường học tập an toàn và tích cực, WASS mong muốn hướng học sinh của mình trở thành những công dân toàn cầu năng động, nhạy bén. Các em sẽ được học cách nhìn nhận những giá trị và bản sắc văn hóa Việt Nam với một tư duy quốc tế, nhằm tạo nền tảng vững chắc cho việc du học hay phát triển nghề nghiệp trong tương lai.

WASS có một cộng đồng học tập hội đủ tính chất linh hoạt, lấy học sinh làm trung tâm và luôn hướng đến tương lai để đáp ứng các mục tiêu học tập đa dạng của học sinh. Trong việc phát triển nền giáo dục hiện đại, các chương trình đào tạo giúp các em nâng cao kiến thức, các kỹ năng về tư duy phản biện và sáng tạo cần thiết cho hôm nay và mai sau. Đồng thời, học sinh cũng tăng dần sự tự tin và độc lập trong việc học và trải nghiệm đa văn hóa của mình.

Là những nhà lãnh đạo tương lai, học sinh của Tây Úc luôn được giáo dục để có niềm tin rằng các em có thể xây dựng xã hội và thế giới trở nên tốt đẹp hơn. Các em được phát triển các kỹ năng để tìm hiểu và nghiên cứu, từ đó trang bị cho mình sự tháo vát và tính tự lập và trở thành những người giao tiếp chuyên nghiệp, có cái nhìn đa chiều với thế giới xung quanh.

Chúng tôi cam kết mang đến nền giáo dục toàn diện về thể chất, cảm xúc và trí tuệ. Đó là lý do tại sao học sinh của chúng tôi được rèn luyện tính cương trực; cởi mở và biết quan tâm với mục tiêu đem đến sự hạnh phúc cho bản thân và cộng đồng.

Giáo dục không chỉ nói về kết quả học tập, mà còn là phương pháp giáo dục toàn diện. Bên cạnh các chương trình Tú tài Quốc tế, Úc, và Việt Nam, học sinh Tây Úc còn có cơ hội tham gia nhiều hoạt động ngoại khóa thú vị do nhà trường tổ chức. Trong đó bao gồm các câu lạc bộ như câu lạc bộ Khoa học, các cuộc thi như Robotics, World Scholar Cup và biểu diễn học thuật, âm nhạc, thể thao và các hoạt động cộng đồng khác. Tây Úc là môi trường học tập hỗ trợ lẫn nhau, nơi mà mỗi học sinh được khuyến khích theo đuổi tìm tòi và học hỏi suốt đời.

Nhà trường đã lan tỏa niềm tin với mọi người rằng để có được một cộng đồng học tập xuất sắc, chúng ta cần sự tương trợ, tin tưởng, trách nhiệm và có cùng một khuôn mẫu lý tưởng. Chúng tôi hiểu rằng việc lựa chọn trường cho con là một quyết định vô cùng quan trọng. WASS rất vui được đồng hành với Quý phụ huynh và các em học sinh trong tương lai và giúp các em đạt được mục tiêu học tập của mình.

Ban giám hiệu Hệ thống trường Tây Úc.

WASS MISSION STATEMENT

Based in the traditions of Vietnamese culture and imbued with world-class education, WASS students are being taught to become engaged, active, global citizens. WASS is the place to nurture the youth to the well-known international universities with a strong base of knowledge

CORE VALUES

Academic Excellence

We provide an educational environment that promotes intellectual and personal growth through a comprehensive bilingual and international education, which fosters character development in our students and prepares them for university and long-life learning. We facilitate quality teaching and learning with our wide range of resources, to ensure that each member of the community reaches his or her peak in excellence.



International Mindedness

We value the world as the broadest context for learning, appreciating our own cultures and personal histories as well as respect the values and traditions of others. We seek opportunities to inquire, act, reflect and grow from these experiences.

Effective Communicators

Effective communication involves both imparting and exchanging ideas in a clear and concise way to produce desired results. Our students are taught to be attentive listeners and active thinkers who offer ideas openly and weigh them against the thoughts and ideas of others.

Collaborative Community

We share the belief that to build a community, we need collaboration, trust, inclusiveness, courtesy, responsibility, and a shared framework of expectations. We promote meaningful inclusion and participation in a team-oriented, student-centered, and cooperative environment. We work together in genuine partnerships to find creative solutions to problems with the goal of achieving superior results.



SỨ MỆNH CỦA WASS

Kết hợp giữa nền giáo dục truyền thống của Việt Nam và nền giáo dục tiên tiến của Quốc tế, học sinh WASS sẽ trở thành những công dân toàn cầu với sự năng động, tràn đầy lòng nhiệt huyết và sự đam mê của tuổi trẻ. Hệ thống Trường Tây Úc là nơi giúp các em xây dựng nền tảng kiến thức vững chắc để có cơ hội bước chân vào những trường đại học nổi tiếng trên thế giới.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Chương trình học thuật xuất sắc

WASS mang đến một môi trường giáo dục giúp phát triển trí tuệ và cá nhân thông qua chương trình giáo dục song ngữ và quốc tế toàn diện, nuôi dưỡng sự hoàn thiện tính cách trong mỗi học sinh và chuẩn bị nền tảng vững chắc cho các em ở chương trình đại học và cũng như việc học suốt đời. WASS cung cấp chương trình dạy và học chất lượng cao với nguồn tài liệu học tập phong phú nhằm đảm bảo mỗi thành viên trong cộng đồng giáo dục phát triển tối đa khả năng của mình.



Hệ tư tưởng quốc tế

Chúng tôi xem thế giới như một phạm trù rộng lớn của sự học hỏi và đánh giá cao những giá trị văn hóa và lịch sử của dân tộc cũng như tôn trọng những giá trị và truyền thống của những đất nước khác. Chúng tôi tìm kiếm cơ hội để tìm hiểu, để hành động, để suy nghĩ và trưởng thành từ những trải nghiệm.



Balance in Life

We understand the importance of a well-rounded education that incorporates academics, arts, athletics, and community service. We nurture physical, social-emotional, creative and intellectual wellness that leads to healthy self-actualization in all of our school activities.

Acting with Integrity

We hold a steadfast commitment to respect, fairness, empathy, truthfulness in our actions and communications. And we foster those traits in our students.

Fostering Leadership

We strive to inspire and develop students necessary leadership skills and with educational excellence and equity. We guide their work in purposeful, strategic, and resourceful ways, define broadly what is within their control to solve, and learn and improve constantly. We operate with a sense of possibility, persevere in the face of challenges, ensure alignment between our actions and beliefs, and assume personal responsibility for results.

Khả năng giao tiếp hiệu quả

Giao tiếp hiệu quả bao gồm cả việc truyền đạt, trao đổi thông tin một cách rõ ràng và chính xác để tạo ra kết quả mong muốn. Học sinh được tạo điều kiện để trở thành cá nhân tích cực trong suy nghĩ và sẵn sàng lắng nghe, chia sẻ ý kiến của mình một cách cởi mở, biết so sánh những suy nghĩ và ý kiến này với những suy nghĩ và ý kiến trái chiều để có thể bảo vệ quan điểm của mình.



Một cộng đồng hợp tác lẫn nhau

Chúng tôi tin rằng để xây dựng một cộng đồng cần có sự phối hợp, niềm tin, tính toàn diện, sự nhã nhặn, tinh thần trách nhiệm và một chuỗi những kỳ vọng chung. Chúng tôi khuyến khích học sinh tham gia và hội nhập vào các hoạt động nhóm, nơi học sinh làm trung tâm và hợp tác cùng nhau trên tinh thần hợp tác nhằm tìm ra giải pháp sáng tạo cho những vấn đề của mình với mục đích mang về kết quả vượt trội.

Cân bằng trong cuộc sống

Chúng tôi hiểu tầm quan trọng của nền giáo dục toàn diện với sự kết hợp giữa các môn học thuật, các hoạt động nghệ thuật, thể thao và hoạt động cộng đồng. Chúng tôi nuôi dưỡng và chăm sóc các hoạt động về thể chất, cảm xúc xã hội, chăm sóc sự sáng tạo và trí tuệ để học sinh có sức khỏe tốt để tự mình làm chủ trong mọi lĩnh vực.



Chính trực trong hành động

Chúng tôi kiên định cam kết tôn trọng, công bằng, đồng cảm, trung thực trong hành động và lời nói. Đồng thời chúng tôi cũng chú trọng việc nuôi dưỡng những tính cách này cho học sinh.

Ươm mầm những nhà lãnh đạo

Chúng tôi phấn đấu truyền cảm hứng và phát triển các kỹ năng lãnh đạo cần thiết cho học sinh với nền tảng giáo dục ưu tú và công bằng. Chúng tôi hướng dẫn học sinh làm việc một cách có mục đích, chiến lược, tháo vát và xác định đầy đủ những gì là trong vòng kiểm soát để giải quyết, học hỏi và cải thiện liên tục. Chúng tôi tổ chức các hoạt động với một ý thức về khả năng, sự kiên trì đối mặt với những thách thức, đảm bảo sự liên kết giữa hành động và niềm tin, chịu trách nhiệm cá nhân đối với kết quả đạt được.



INTRODUCTION TO WACE

Western Australian Certificate of Education (WACE) is awarded to senior secondary school students who satisfy its requirements. It is a senior secondary certificate recognised nationally in the Australian Qualifications Framework (AQF).

The SCSA has set a minimum standard for students in Year 12 for literacy and numeracy based on the Australian Core Skills Framework Level 3. This is a standard regarded as essential for individuals to meet the demands of everyday work and life in a knowledge-based economy. It helps students develop transferable skills, such as: critical and creative thinking personal and social capabilities intercultural understandings.

These skills are integral to enable students to navigate an increasingly interconnected world, including embarking upon further education, training and work.

Achievement of a WACE signifies that a student has successfully met the breadth and depth standard, the achievement standard and the literacy and numeracy standard in their senior secondary schooling.

By completing the curriculum programs, students have gained entry into:

- Western Australia's universities
- Australia's universities, including the Group of Eight
- Leading universities around the world, including in the United States of America and the United Kingdom
- Other post-school pathways.



GIỚI THIỆU VỀ WACE

Bằng Tú tài Bang Tây Úc (WACE) được cấp cho học sinh trung học phổ thông đã hoàn thành và đáp ứng các yêu cầu của chương trình. Đây là chứng nhận trung học phổ thông được công nhận trên toàn nước Úc trong Khung quy định bằng cấp của Úc (AQF).

Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc – SCSA đặt ra tiêu chuẩn tối thiểu cho học sinh Lớp 12 về kỹ năng đọc viết và khả năng tính toán dựa trên Khung các kỹ năng cốt lõi của Úc – Cấp độ 3. Đây là một tiêu chuẩn thiết thực mà một cá nhân cần để sinh hoạt, học tập, làm việc hiệu quả trên nền kinh tế tri thức hiện nay. Tiêu chuẩn này còn giúp các em phát triển các kỹ năng quan trọng, chẳng hạn như: tư duy phản biện và sáng tạo, các khả năng cá nhân và xã hội cùng sự hiểu biết về đa văn hóa.

Những kỹ năng thiết thực này rất quan trọng trong việc định hướng học sinh về một thế giới ngày càng kết nối với nhau, bắt đầu với việc học đại học, các chương trình đào tạo và làm việc. Bằng Tú tài WACE thể hiện rằng học sinh đã đạt được yêu cầu về kỹ năng đọc viết và tính toán, mức độ trải rộng và chuyên sâu và kết quả học tập ở bậc trung học của mình.

Khi hoàn thành chương trình WACE, học sinh có thể chuyển tiếp vào học đại học tại:

- Các trường đại học Tây Úc.
- Các trường đại học Úc, bao gồm Group of Eight (Liên minh 8 trường đại học hàng đầu của Úc).
- Các trường đại học hàng đầu trên thế giới, bao gồm Mỹ và Anh.
- Các cơ hội nghề nghiệp, lộ trình học tập khác.

SCHOOL CURRICULUM AND STANDARD AUTHORITY

The School Curriculum and Standards Authority (SCSA) is the Western Australian Government certification authority responsible for setting the curriculum for over 1100 schools from Kindergarten to Year 12. Reporting directly to the Western Australian Minister for Education and Training, the SCSA is administered by a board of educators with experience in curriculum and assessment from early childhood to post-graduate university level.

The SCSA has a rich tradition of providing world-class curriculum programs to Western Australian and international schools. These curriculum programs, adopted and adapted from the Australian Curriculum, are relevant to students' learning needs and aspirations, evidence-based and forward-focused.



WACE REQUIREMENTS

To meet the WACE achievement requirements, student must:

- demonstrate a minimum standard of literacy and a minimum standard of numeracy
- complete a minimum of 20 units, or equivalents as described below
- complete at least four Year 12 ATAR courses OR at least five Year 12 General courses and/or ATAR courses or equivalent.

*In the context of ATAR courses in the WACE, the term 'complete' requires a student to sit the ATAR course examination or has an approved sickness/misadventure application for not sitting the examination in that course. Students who do not sit the ATAR course examination will not have a course mark or grade recorded on their WASSA, nor will they receive an ATAR course report. The pair of units will not contribute to any WACE requirements.

Note: for ATAR courses with practical components, students must complete both the written and practical examinations.



HỘI ĐỒNG HỌC THUẬT BANG TÂY ÚC

Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc (SCSA) là cơ quan ủy quyền của Chính phủ Tây Úc chịu trách nhiệm cho chương trình giảng dạy của hơn 1100 trường ở các cấp từ Mẫu giáo đến Lớp 12. Báo cáo trực tiếp với Bộ trưởng Giáo dục Tây Úc, SCSA được quản lý bởi Hội đồng các nhà giáo dục kinh nghiệm trong nội dung và đánh giá chương trình giảng dạy từ mầm non đến sau đại học.

SCSA có kinh nghiệm nhiều năm trong việc triển khai các chương trình học thuật chất lượng quốc tế cho các trường Tây Úc và trường quốc tế. Các chương trình giảng dạy của Hội đồng được xây dựng và điều chỉnh từ chương trình chung của liên bang (Australian curriculum), đáp ứng được nhu cầu học tập và nguyện vọng đa dạng của học sinh, kết hợp cùng các yếu tố thực tế và các xu hướng trong tương lai.

ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP CỦA WACE

Để đáp ứng các điều kiện tốt nghiệp của WACE, học sinh cần phải:

- Đáp ứng được tiêu chuẩn về kỹ năng đọc viết và tính toán tối thiểu.
- Hoàn thành tối thiểu 20 học phần (hoặc tương đương) như được mô tả dưới đây.
- Hoàn thành ít nhất bốn môn học ATAR Lớp 12; HOẶC ít nhất năm môn học Tổng quan của Lớp 12 và / hoặc các môn học ATAR (hoặc tương đương).

* Để hoàn thành các môn học ATAR trong WACE, học sinh phải tham gia kỳ thi ATAR hoặc có giấy cho phép miễn tham gia kỳ thi của môn học bởi vì bệnh/tai nạn. Học sinh không tham dự kỳ thi ATAR sẽ không có điểm môn học hoặc ghi nhận điểm số trong Bảng đánh giá thành tích chương trình phổ thông Bang Tây Úc (WASSA) của mình, và cũng sẽ không nhận được báo cáo thành tích cho các môn ATAR. Các học phần sẽ không có trong điều kiện tốt nghiệp của WACE.

Lưu ý: đối với các môn ATAR có nội dung thực hành, học sinh cần phải hoàn thành cả hai bài kiểm tra: viết và thực hành.

Literacy and numeracy standard

Students must demonstrate the WACE literacy standard and WACE numeracy standard.

For the WACE literacy standard, students must demonstrate the minimum standard of literacy by successfully completing the reading and writing components of the Authority's Online Literacy and Numeracy Assessment (OLNA) or by pre-qualifying through achieving Band 8 or higher in the reading and writing tests of the Year 9 National Assessment Program – Literacy and Numeracy (NAPLAN).

For the WACE numeracy standard, students must demonstrate the minimum standard of numeracy by successfully completing the numeracy component of the OLNA or by pre-qualifying through achieving either Band 8 or higher in the numeracy test of Year 9 NAPLAN. This means that a student who achieves Band 8 or above in the reading, writing or numeracy test of the Year 9 NAPLAN will be considered to have pre-qualified for the corresponding component and thus deemed to have successfully completed that component.

Students who have not pre-qualified in reading, writing or numeracy are required to sit the corresponding component/s of the OLNA in Semester 1 of Year 10. If students do not demonstrate the standard in Semester 1, then they must sit the component/s in Semester 2 of Year 10 and, if required, Semester 1 of Year 11. Subsequently, students may choose when next to sit the component/s. Students will have up to six opportunities (in March and September each year) before completing Year 12 to demonstrate the WACE minimum standards of literacy and numeracy. Students who do not demonstrate the literacy and numeracy standard by the time they exit senior secondary schooling can apply to the Authority to re-sit the OLNA at any age.

International and mature-age students are required to sit the OLNA at the first available opportunity. Students who have not pre-qualified through NAPLAN, and who choose not to sit the OLNA, do not qualify for the WACE.



Yêu cầu về kỹ năng đọc viết và tính toán

Học sinh cần thể hiện kỹ năng đọc viết và tính toán của mình, đáp ứng được tiêu chuẩn của WACE.

Đối với kỹ năng đọc viết trong chương trình WACE, học sinh cần hoàn thành phần kiểm tra về đọc và viết của Đánh giá kỹ năng đọc viết và tính toán trực tuyến (OLNA). Hoặc đạt được Thang điểm 8 hoặc cao hơn trong các bài kiểm tra kỹ năng đọc và viết của Chương trình Đánh giá Quốc gia – Kỹ năng đọc viết và Tính toán (NAPLAN) ở năm lớp 9.

Điều này đồng nghĩa với việc, học sinh đã đạt từ Thang điểm 8 trong các bài kiểm tra kỹ năng đọc, viết và tính toán của NAPLAN ở năm lớp 9, coi như đã đạt yêu cầu này.

Học sinh không có điểm NAPLAN ở các kỹ năng đọc, viết và tính toán cần phải tham gia thi OLNA trong Học kỳ 1 của lớp 10. Nếu chưa đạt yêu cầu, các em có thể thi lại OLNA vào học kỳ sau đó (hoặc thậm chí là Học kỳ 1 của lớp 11). Học sinh sẽ có tối đa sáu cơ hội (vào tháng 3 và tháng 9 hàng năm) trước khi hoàn thành Lớp 12 để đạt các yêu cầu tối thiểu về đọc viết và tính toán của WACE. Học sinh không thể hiện được yêu cầu về đọc, viết và tính toán khi rời trường trung học có thể nộp đơn để thi OLNA ở bất cứ độ tuổi nào.

Học sinh quốc tế và đã ở tuổi trưởng thành cần tham gia bài đánh giá OLNA càng sớm càng tốt. Học sinh không có điểm số NAPLAN như mô tả trên và không tham gia thi OLNA đồng nghĩa không đủ điều kiện của chương trình WACE.



Breadth and depth requirement

Students must complete a minimum of 20 units:

- a minimum of ten Year 12 units, or the equivalent
- four units from an English learning area course, post-Year 10, including at least one pair of Year 12 units from an English learning area course
- one pair of Year 12 units from each of List A (arts/languages/social sciences) and List B (mathematics/science/technology)

Achievement standard requirement

Students must achieve at least 14 C grades or higher (or equivalents) in Year 11 and Year 12 units, including at least six C grades (or equivalents) in Year 12 units.



Yêu cầu về mức độ trải rộng và chuyên sâu

Học sinh phải hoàn thành tối thiểu 20 học phần, trong đó có:

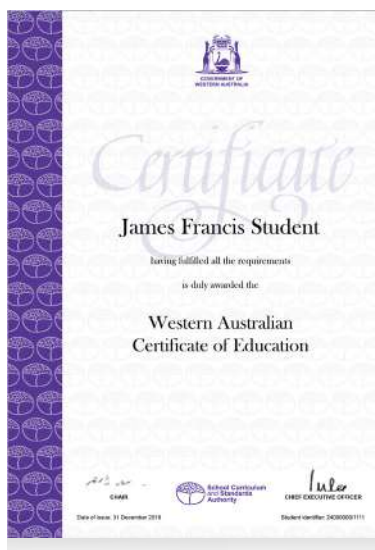
- Tối thiểu 10 học phần của Lớp 12, hoặc tương đương.
- Bốn học phần từ các môn Tiếng Anh (sau năm Lớp 10), bao gồm ít nhất hai học phần ở Lớp 12 từ một môn Tiếng Anh.
- Hai học phần ở Lớp 12 từ mỗi môn trong Danh sách A (Nghệ thuật / Ngôn ngữ / Khoa học xã hội) và Danh sách B (Toán học / Khoa học / Công nghệ).

Yêu cầu về kết quả học tập

Học sinh phải đạt ít nhất 14 học phần đạt điểm C hoặc cao hơn (hoặc tương đương) trong các học phần ở Lớp 11 và Lớp 12, bao gồm ít nhất 6 điểm C (hoặc tương đương) trong các học phần trong Lớp 12.



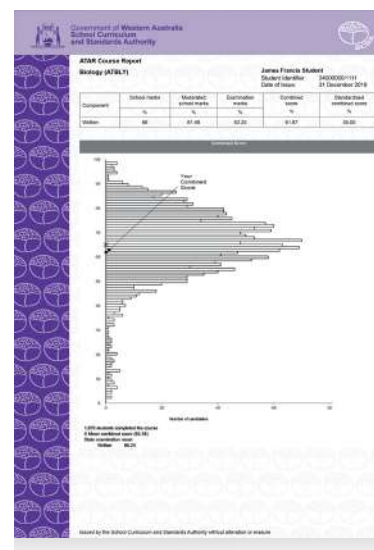
WHAT DOES STUDENT RECEIVE AFTER MEET THE WACE REQUIREMENTS?



Western Australian Certificate of Education



The Western Australian Statement of Student Achievement



ATAR Australian Tertiary Admission Rank

WASSA

The Western Australian Statement of Student Achievement, also known as the WASSA, is issued to all Year 12 students at the completion of their secondary schooling. The WASSA provides a formal record of what students leaving in Year 12 have achieved, as a result of their school education in Western Australia.

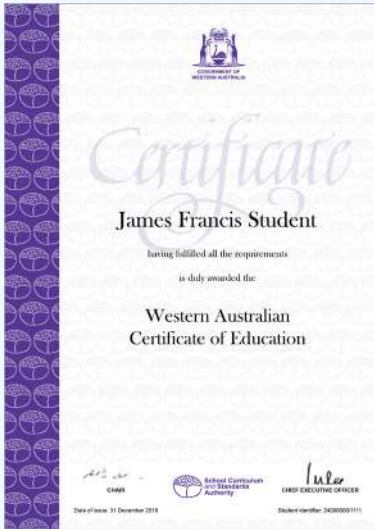
What is included on the WASSA?

The WASSA formally records what a student has completed during their senior secondary schooling:

- Achievement of WACE (Western Australian Certificate of Education) requirements
- Achievement of literacy (reading and writing) standard
- Achievement of numeracy standard
- Achievement of exhibitions and awards
- School grades, school marks, and combined scores in ATAR (Australian Tertiary Admission Rank) units
- Number of community service hours undertaken (if reported by the school).



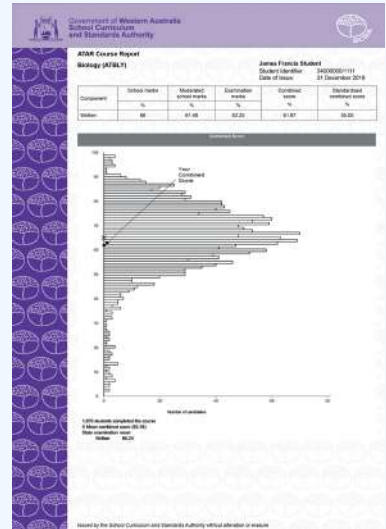
KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI ĐÁP ỨNG CÁC ĐIỀU KIỆN CỦA WACE?



Chương trình Tú tài Bang Tây Úc



Bảng đánh giá thành
tích chương trình phổ
thông Bang Tây Úc



Thứ hạng ATAR

WASSA

Bảng đánh giá thành tích chương trình phổ thông Bang Tây Úc, hay còn gọi là WASSA, được cấp cho tất cả học sinh Lớp 12 khi hoàn thành chương trình học. WASSA ghi nhận toàn bộ kết quả học tập của học sinh trong chương trình học của Tây Úc.

WASSA sẽ có những thông tin

WASSA ghi nhận kết quả học trong quá trình học trung học phổ thông:

- Các kết quả từ kỳ thi Tú tài WACE.
- Kết quả đạt được của kỹ năng đọc viết (đọc và viết).
- Kết quả đạt được của các kỹ năng tính toán.
- Thành tích trong các hoạt động ngoại khóa và giải thưởng.
- Điểm thi tốt nghiệp, điểm thành phần do trường đánh giá và điểm tổng từ các học phần ATAR (Xếp hạng Tuyển sinh Đại học ở Úc).
- Số giờ phục vụ cộng đồng được thực hiện.





ATAR (AUSTRALIAN TERTIARY ADMISSION RANK)

Introduced in 2009 and 2010, an ATAR is the primary measure for entry into most undergraduate-entry university courses in Australia.

An ATAR ranges from 99.95 to zero, and reports your rank position relative to all other students. It takes into account the number of students who sit the WACE examinations in any year and also the number of people of Year 12 school leaving age in the total population.

If you have an ATAR of 70.00, for example, it indicates that you've achieved as well as or better than 70% of the Year 12 school leaver age population in the state.

The ATAR allows the results of any WA student applying for university admission interstate to be directly compared with results in other states. All states report student rankings as an ATAR.

The Tertiary Institutions Service Centre (TISC) is responsible for the ranking of students for university entrance. TISC calculates the ATAR based on the school and exam score provided by the School Curriculum and Standards Authority. The ATAR is based on a student's four best ATAR course results. Each course result is based 50% on school assessment and 50% on the examinations. TISC then offers university places based on the ranking.

How is the ATAR used?

Each university sets a lowest rank to receive an offer for each course. This is seen as the fairest method for student comparison and, as a nationally recognised measure, it is used by many universities as the primary basis for admission.

This generally means that ATARs reflect supply and demand more than the intellectual capacity needed to study the course. Therefore, if you apply to an Australian university, your priority is to study to achieve the highest possible scores you can in order to be accepted into better schools and more competitive courses.

If you want to apply for a UK, US or Canadian university, achieving good grades is still your most important task, and your final ATAR score is still a very important indicator.



ATAR (BẢNG XẾP HẠNG TUYỂN SINH ĐẠI HỌC Ở ÚC)

Bắt đầu triển khai từ năm học 2009 và 2010, ATAR là phương thức chủ yếu để tham gia tuyển sinh vào hầu hết các trường đại học tại Úc.

Thứ hạng ATAR dao động từ 99,95 đến 0 và ghi nhận vị trí xếp hạng của học sinh. Xếp hạng được tính dựa trên số học sinh tham gia kỳ thi WACE các năm và số học sinh Lớp 12 của năm đó. Ví dụ, nếu có ATAR là 70.00, nghĩa là học sinh đã có kết quả học tập bằng hoặc tốt hơn 70% số học sinh Lớp 12 của nước Úc.

Kết quả ATAR là cơ sở chung để các trường đại học giữa các bang ở Úc xét tuyển đầu vào. Tất cả các tiểu bang ở Úc cùng báo cáo xếp hạng học sinh bằng xếp hạng ATAR.

Cơ quan TISC - Tertiary Institutions Service Centre sẽ chịu trách nhiệm trong việc đưa ra xếp hạng của học sinh cho việc tuyển sinh đại học. TISC tính toán thứ hạng ATAR dựa trên đánh giá của nhà trường và kết quả các bài thi từ phía Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc. ATAR sẽ dựa trên bốn kết quả cao nhất của các môn học ATAR. Kết quả của mỗi môn được tổng hợp từ 50% đánh giá của nhà trường và 50% kết quả thi. Dựa trên những cơ sở này, TISC sau đó sẽ đưa ra thứ hạng cho việc tuyển sinh đại học sau đó cung cấp các trường đại học dựa trên bảng xếp hạng.

ATAR được sử dụng như thế nào?

Mỗi trường đại học sẽ có một thứ hạng tối thiểu được đặt ra cho mỗi chuyên ngành tuyển sinh. Đây được coi là cách công bằng nhất để có thể so sánh kết quả học tập của học sinh. ATAR là cách thức được tiêu chuẩn hóa, được công nhận, và được nhiều trường đại học sử dụng làm cơ sở chính để xét tuyển nhập học.

Thực tế, thứ hạng ATAR thể hiện cán cân giữa cung và cầu nhiều hơn năng lực trí tuệ cần cho một chuyên ngành học. Vì vậy, nếu có ý định nộp đơn vào các trường đại học ở Úc, học sinh cần đưa ra các ưu tiên lựa chọn để tập trung đạt được kết quả cao nhất có thể để vào các trường danh tiếng hoặc các ngành học đang được yêu thích.

Nếu bạn muốn nộp đơn vào một trường đại học ở Anh, Mỹ hoặc Canada, đạt điểm cao vẫn là điều quan trọng nhất. Và điểm ATAR vẫn là một cơ sở quan trọng trong hồ sơ nộp vào đại học.

ONLINE LITERACY AND NUMERACY ASSESSMENT (OLNA)

The OLNA assesses skills described in Levels 1–4 of the Australian Core Skills Framework. The skills described are those regarded as essential for individuals to meet the demands of everyday life and work. Demonstrating the literacy and numeracy standard is one requirement for achieving a WACE.

The OLNA is sat by students in the first semester of Year 10. Students who do not demonstrate the standard at their first attempt of the OLNA have the opportunity to sit it again in September of Year 10 and thereafter on two occasions in Year 11 and two occasions in Year 12. They may also sit the OLNA subsequently in any year after compulsory schooling if they have not yet met the standard.

Students who achieve Band 8 or higher in Year 9 NAPLAN* Reading, Writing or Numeracy assessments will be prequalified for that component and will not be required to sit the corresponding OLNA component. For example, if a student achieves Band 8 for Reading and Numeracy but not for Writing, they will only be required to sit the OLNA Writing component.

(*) National Assessment Program- Literacy and Numeracy (NAPLAN)

NAPLAN is an assessment of literacy and numeracy and is undertaken annually by all Year 3, 5, 7 and 9 students throughout Australia. In Western Australia, students who achieve Band 8 or higher in the associated components of the Year 9 NAPLAN are deemed to have demonstrated the literacy and numeracy standard for the WACE.



ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT VÀ TÍNH TOÁN TRỰC TUYẾN (OLNA)

OLNA đánh giá các kỹ năng theo mức độ từ 1-14 của Khung kỹ năng cốt lõi của Úc. Các kỹ năng này được đánh giá là rất cần thiết cho học sinh trong cuộc sống và công việc hàng ngày. Yêu cầu về kỹ năng đọc viết và tính toán là một yêu cầu của bằng Tú tài WACE.

Học sinh sẽ thi OLNA trong học kỳ đầu tiên của năm lớp 10. Nếu chưa đạt, các em có thể thi lại vào tháng 9 cùng năm. Và tương tự, có hai lần mỗi năm học Lớp 11 và Lớp 12 học sinh có thể tham dự kỳ thi này. Học sinh được yêu cầu tham gia thi OLNA vào các thời gian trên, nếu chưa đạt.

Học sinh đạt được Thang điểm 8 hoặc cao hơn trong NAPLAN Lớp 9 * của phần Đánh giá về Đọc, Viết hoặc Tính toán sẽ không cần thi OLNA ở kỹ năng này. Ví dụ: nếu một học sinh đạt được Thang điểm 8 về Đọc và Số nhưng không đạt ở Viết, học sinh sẽ cần thi kỹ năng Viết của OLNA.

(*) Chương trình đánh giá – Kỹ năng đọc viết và tính toán (NAPLAN)

NAPLAN là một đánh giá về đọc viết và tính toán được thực hiện hàng năm cho tất cả các học sinh Lớp 3, 5, 7 và 9 trên khắp nước Úc. Ở Tây Úc, những học sinh đạt được Thang điểm 8 trở lên trong các thành phần liên quan của NAPLAN Lớp 9 được coi là thỏa điều kiện này của WACE.



SUBJECTS OFFERING AT WASS

Courses are grouped into List A (Arts, Languages and Social Sciences) and List B (Mathematics, Science and Technology). Each course is organised into a Year 11 syllabus and a Year 12 syllabus. Each year syllabus is divided into two units which are delivered as a pair. The notional time for the pair of units is 110 class contact hours. The cognitive complexity of the syllabus content increases from Year 11 to Year 12.

LIST A

English ATAR
English EAL/D

LIST B

- Accounting and Finance ATAR
- Mathematics Application ATAR
- Mathematics Methods ATAR
- Chemistry ATAR
- Physics ATAR
- Biology ATAR
- Applied Information Technology ATAR



CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC TRIỂN KHAI TẠI WASS

Các môn học được nhóm thành Danh sách A (Nghệ thuật, Ngôn ngữ và Khoa học xã hội) và Danh sách B (Toán học, Khoa học và Công nghệ). Mỗi môn sẽ có một giáo trình Lớp 11 và một giáo trình Lớp 12. Giáo trình của mỗi năm được chia thành hai học phần và được giảng dạy chung với nhau. Thời gian của hai học phần trong một năm là 110 giờ trên lớp. Độ phức tạp trong nhận thức của nội dung giáo trình của Lớp 12 được nâng lên từ Lớp 11.

LIST A

Tiếng Anh ATAR

Tiếng Anh ATAR như
Ngôn ngữ thứ hai
hoặc phương ngữ

LIST B

- Kế toán và Tài chính ATAR
- Toán Ứng Dụng ATAR
- Phương pháp Toán học ATAR
- Hóa học ATAR
- Vật Lý ATAR
- Sinh Học ATAR
- Ứng dụng Công nghệ thông tin ATAR



WHY CHOOSE US

Well-facilitated Learning Environment



LÝ DO CHỌN WASS

Môi trường học tập hiện đại, chuẩn quốc tế



Nurturing talents and interests with a variety of after-school activities



Developing Knowledge and Skills with rigorous Western Australian curriculum



Nuôi dưỡng năng khiếu và sở thích cá nhân
với hoạt động sau giờ học đa dạng



Phát triển toàn diện Kiến thức và Kỹ năng với chương
trình học thuật xuất sắc chuẩn Bang Tây Úc

Main Campus

📍 43 Nguyen Thong St., Vo Thi Sau Ward, Dist. 3, HCMC

Campus Of International Programs

📍 157 Ly Chinh Thang St., Vo Thi Sau Ward, Dist. 3, HCMC

Secondary And High School

📍 84 Ba Huyen Thanh Quan St., Ward 9, Dist. 3, HCMC

Contact WASS

✉️ schooloffice@wass.edu.vn

☎️ 0963 999 701 (028) 7109 5077

Kindergarten Campus

📍 260 Dien Bien Phu St., Vo Thi Sau Ward, Dist.3, HCMC

📍 35 Nguyen Huu Canh St., Ward 22, Binh Thanh Dist., HCMC

Contact Kindergarten Campus

✉️ schooloffice@wass.edu.vn

☎️ 0981 654 113(028) 7108 8828

